

TALLER

“PSICOLOGÍA Y SISTEMAS PENITENCIARIOS”

Docente: Mtro. Javier Figueroa Castellanos.

Síntesis curricular:

Licenciado en Psicología por la Universidad Regional del Sureste (URSE).

Diplomado en Criminalística por la URSE.

Especialista en Sistema Penitenciario y Reinserción Social por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE).

Maestro en Criminología y Política Criminal por el INACIPE

Estudiante de doctorado en investigación psicológica de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Profesor de las materias de Criminología, Victimología y Política Criminal en el INACIPE

Participación en los libros: Directrices Criminológicas y Jurídicas para el Tratamiento de la Delincuencia Organizada Transnacional en el Continente Americano, así como también en el libro Modelo de los Centros de Justicia Para las Mujeres: Guía Metodológica

Cuenta con la participación en diversos proyectos de investigación para la prevención del delito y participación ciudadana.

Investigador invitado del INACIPE donde actualmente colabora en el proyecto de investigación: Big data y criminología.

Objetivo:

Revisar las tendencias y desarrollos en todos los elementos de los sistemas penitenciarios contemporáneos para la intervención en personas privadas de libertad, adultos y jóvenes. Se centra en el estudio de los principales temas de la psicología penitenciaria y en la investigación de los principales problemas y problemas psicológicos en el proceso de reinserción. También, examinar los principales factores psicosociales asociados a la conducta criminal y los posibles métodos de intervención aplicados por la psicología penitenciaria.

Competencias genéricas y formación profesional:

Al término del presente taller el alumno podrá:

Apreciar las consecuencias del encarcelamiento en la personalidad.

Demostrar comprensión de cuestiones relevantes, como la evaluación de riesgos, entre los diferentes tipos de criminalidad.

Evaluar los “desafíos” que enfrentan los psicólogos que trabajan en las cárceles.



· IN A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Comprender las dificultades que enfrentan los funcionarios de prisiones y el impacto de su trabajo en su personalidad y salud.

Reconocer las causas de los comportamientos violentos y suicidas en la cárcel y las formas de manejarlos.

Comprender los distintos niveles de seguridad y las culturas de los reclusos que se desarrollan dentro de instalaciones.

Apreciar las diferencias básicas entre los criminales dentro de los contextos correccionales.

Temario:

Sesión	Temario	Horas de clase	Material didáctico	Lugar
Primera sesión Lunes 24 de mayo de 2021	1. El desarrollo de la conducta delictiva 2. Categorización de la criminalidad, evaluación psicológica y evaluación de riesgos.	3 horas de clase	Ejercicio y práctica	Aula virtual
Segunda sesión Martes 25 de mayo de 2021	3. El trauma del encarcelamiento y las consecuencias de la privación de libertad en la personalidad de los presos 4. Las necesidades de las personas privadas de libertad y las necesidades del personal penitenciario	3 horas de clase	Estudio de caso	Aula virtual
Tercera sesión Miércoles 26 de mayo de 2021	5. Violencia en las cárceles y formas de abordar esos incidentes 7. Suicidio, intento de suicidio y conducta suicida	3 horas de clase	Herramienta de redes sociales	Aula virtual
Cuarta sesión	8. La relación entre las personas	3 horas de clase	Material de referencia	Aula virtual



· INACIPE ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Lunes 31 de mayo de 2021	privadas de libertad y los funcionarios penitenciarios 9. Reinserción de las personas privadas de libertad			
Quinta sesión Martes 1 de junio de 2021	11. El síndrome de la <i>fiebre de la puerta</i> y el síndrome de "ruptura celular" en la prisión	3 horas de clase	Artículo de revista científica	Aula virtual
Sexta sesión Miércoles 2 de junio de 2021	12. Medidas alternativas de corrección 13. Tratamiento de la población vulnerable en prisión	3 horas de clase	Estudio de caso	Aula virtual
Séptima sesión Lunes 7 de junio de 2021	14. Problemas de los trastornos mentales en la vida carcelaria	2 horas de clase	Material de referencia	Aula virtual

Bibliografía:

Añaños-Bedriñana, F. (2017). *En prisión: realidades e intervención socioeducativa y drogodependencias en mujeres*. Narcea Ediciones.

Brodsky, S. L. (2007). Correctional Psychology and the American Association of Correctional Psychology: A Revisionist History. *Criminal Justice and Behavior*, 34(6), 862–869.

<https://doi.org/10.1177/0093854807301993>

Brown, J., Miller, S., Northey, S., & O'Neill, D. (2014). *What Works in Therapeutic Prisons: Evaluating Psychological Change in Dovegate Therapeutic Community*. Springer.



· I N A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Camposy Cervera, I. (2017). *Los derechos de los reclusos y la realidad de las cárceles españolas perspectivas sociales, políticas, jurídicas y filosóficas*. Dykinson.

Cullen, F. T., & Jonson, C. L. (2016). *Correctional Theory: Context and Consequences*. SAGE Publications.

Hernández Cuevas, M. (2011). *Trabajo y derecho en la prisión. Una relación entre legalidad y normatividad alterna*. Porrúa

Hutton, M., & Moran, D. (2019). *The Palgrave Handbook of Prison and the Family*. Springer.

Morilla Cuevas, L. (2017). *La pena de prisión entre el expansionismo y el reduccionismo punitivo*. Dykinson.

Polaschek, D. L. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). *The Wiley International Handbook of Correctional Psychology*. John Wiley & Sons.

Rodríguez Fernández, Ricardo; Simón Castellano, Pere. (2021). *La pena de ingreso en prisión: Regulación actual y antecedentes históricos*. La ley.

Rodríguez Yagüe, C. (2021). *La pena de prisión en medio abierto: Un recorrido por el régimen abierto, las salidas treatmentales y el principio de flexibilidad*. Editorial Reus

Towl, G. J., & Crighton, D. A. (2009). *Psychology in Prisons*. John Wiley & Sons.

Wener, R. (2012). *The Environmental Psychology of Prisons and Jails: Creating Humane Spaces in Secure Settings*. Cambridge University Press.