



· INACIPE ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

Docente: Nancy G Montes Armendáriz

Síntesis curricular:

Lic. En psicología familiar egresada del Centro de Investigación para el Desarrollo Humano Cidh Universidad en el estado de Baja California. Cuenta con una especialidad en Ciencias de la Educación y maestría en Mecanismos Alternativos en Resolución de Controversias por el Centro Universitario de B.C. Actualmente, pertenece a la red de terapeutas de Intersistemas, S.A de C.V. con presencia internacional y es docente en diversas universidades sobre temas de, psicoterapia familiar, desarrollo humano, teorías de la personalidad, técnicas proyectivas, entrevista, terapia familiar y comunicación humana, entre otras. Se ha formado como especialista en Mecanismos de Resolución no violenta de conflictos y Justicia Restaurativa mediante diversos diplomados y entrenamientos por la agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), PRO DERECHO y el Instituto Latinoamericano de Prácticas Restaurativas. Es Consultora en temas de construcción de paz y ha colaborado como consultora privada en el programa de la embajada de estados unidos de Usaid en TETRA TECH y ABA ROLI, para Instituciones nacionales en proyectos de implementación del nuevo sistema en más de 28 entidades federativas. Prestó sus servicios en la fiscalía del Estado de Baja California como especialista facilitador y ha sido disertante en países como Costa Rica y Argentina, además, se ha formado como terapeuta familiar en temas de Tanatología, Intervención en crisis, acompañamiento de víctimas del delito, modelo centrado en soluciones y modelo narrativo.

Días de clase: Martes y jueves

Horario: 12:00 a 14:00 hrs.

Objetivo general:

Que la persona participante, adquiera las competencias necesarias en la identificación de eventos y contextos para aplicar los primeros auxilios psicológicos a personas, a familias y a comunidades tras un evento estresante cotidiano o comunitario.

Objetivos específicos:

- Que la persona participante sea capaz de preparar diferentes escenarios para ser utilizados como lugar de recepción de afectados y familiares y para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos.
- Que la persona participante identifique la aplicación de los protocolos de desactivación y recuperación de los intervinientes que han estado participando en la gestión de una emergencia.

Perfil de Ingreso:

Dirigido a la población general, personas que trabajen con grupos específicos como niños, adolescentes y personas mayores. Así como Profesionales que trabajan en contextos sanitarios, educativos y sociales.



· I N A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Perfil de Egreso:

Al término del curso, la persona participante será capaz de identificar eventos que requieran de la aplicación de los PAP, y aplicará el protocolo que ayude a gestionar y aminorar el impacto del evento conforme al grupo y las características que correspondan.

Breve introducción del curso:

Este curso se encuentra diseñado para preparar a las personas participantes, en la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP) a que puedan aplicar intervenciones básicas con personas afectadas por situaciones altamente estresantes, como pudieran serlo emergencias cotidianas (incidentes críticos estadísticamente frecuentes que afectan de manera muy intensa: un accidente de tránsito, una hospitalización, una agresión física o la muerte traumática o repentina de una persona, etc.) como emergencias comunitarias y/o masivas (sucesos infrecuentes, que afectan a muchas personas o a una comunidad entera y que sobrepasan con mucho lo que sucede habitualmente en ella: una catástrofe natural, un accidente ferroviario o aéreo o un atentado). Adaptando las intervenciones que pertenezcan a grupos conforme a su edad, contexto y condición.

CONTENIDO

1. Definición y condiciones de aplicación

- 1.1 Que son los PAP, Trastorno por estrés agudo y trastorno por estrés postraumático.
- 1.2 Principios básicos de los PAP y sus objetivos en la aplicación.
- 1.3 Operaciones básicas de los PAP.
- 1.4 Información sobre el manejo de escenarios adversos y normalización de expresión emocional en acciones de afrontamiento adaptativo.
- 1.5 Técnicas de relajación sencillas y del manejo del enojo.

2 PAP en niños hasta 12 años

- 2.1 PAP evolutivos (0 -3 años)
- 2.2 PAP evolutivos (3-6 años)
- 2.3 PAP evolutivos (6-9 años)
- 2.4 PAP evolutivos (9-12 años)
- 2.5 Factores protectores y de riesgo en emergencias masivas en niños y adolescentes.
- 2.6 Factores protectores y de riesgo en emergencias cotidianas.
- 2.7 Implicación de las familias en las emergencias masivas.

3 PAP en adolescentes y adultos

- 3.1 El estrés cotidiano en adolescentes
- 3.2 Como implicar a los adolescentes en la gestión de incidentes críticos
- 3.3 El rol del grupo de iguales para los adolescentes tras un incidente crítico
- 3.4 El papel de la familia tras un incidente crítico
- 3.5 Patrones básicos de reacción de los adultos tras los incidentes críticos
- 3.5 Factores protectores y de riesgo en emergencias cotidianas en adultos
- 3.6 Factores protectores y de riesgo para los adultos en emergencias masivas
- 3.7 El seguimiento preventivo como prevención del trastorno por estrés postraumático



· I N A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

4. PAP en colectivos vulnerables

- 4.1 Atención y conexión con redes de apoyo.
- 4.2 La aplicación de PAP en familias multi problemáticas

5. Autocuidado del interviniente

- 5.1 Resiliencia y patrón evolutivo
 - 5.2 Los protocolos de desactivación para intervinientes (Critical Incident Stress Management)
 - 5.3 La técnica del defusign
 - 5.4 La técnica del debriefing
- Señales de alarma en intervinientes

BIBLIOGRAFIA

- Aberasturi, Arminda y Mauricio Knobel, La adolescencia normal: un enfoque psicoanalítico. Barcelona, Paidós, 1999.
- Coleman, John C. y Leo B. Hendry, Psicología de la adolescencia, Ediciones Morata.
- Kuras de Maver, S. y Resnizky S., El acompañante terapéutico en las adicciones, Revista española de drogodependencias, núm. 12 (3). 1987.
- Levine A, Peter, Blackstone, Judith. The Healing trauma, Sounds true, US 2019.
- Manual de la Organización Mundial de la Salud, Primera ayuda Psicológica (PAP): en respuesta a emergencias y desastres. 2009
- Maturana R., Humberto, El árbol del conocimiento: las bases biológicas del entendimiento humano. Lumen: Editorial Universitaria. Buenos Aires, Argentina. 2003.
- Papalia, Diane, Desarrollo Humano, Mc Graw Hill Interamericana, 2013.
- Patiño Domínguez, Hilda, Persona y Humanismo. Universidad Iberoamericana, México, 2010.
- Speck, Ross, Redes familiares. Amorrortu, Buenos Aires, 1990.
- Secretaría de gobernación en coordinación con protección civil. Guía de ayuda para la primera ayuda psicológica. 2017. Disponible en: <http://www.gob.mx/cenapred>
- Unicef Protección Infantil contra el abuso y la Justicia de Menores. Referencias electrónicas: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, disponible en: <http://www.cndh.org.mx/>.
- Universidad Autónoma de Barcelona, “Manuales y protocolos para la intervención inicial en PAP”. Disponible en: http://www.cursera.com/primeros_auxilios