



· IN A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Detención y Puesta a Disposición de Personas

Docente: Karina Luján Luján

Síntesis curricular: Licenciada y Maestra en Derecho por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Abogada postulante en materias penal y familiar. Docente en el INACIPE y la Facultad de Derecho de la UNAM, en materias de Derecho Procesal Penal y Derechos Humanos.

Objetivo general: Que el participante conozca los aspectos principales que deben atenderse por parte de las autoridades policial y ministerial, en los momentos de detención y puesta a disposición de cualquier persona por la probable comisión de delitos, mediante un estudio integral de la legislación vigente y los derechos humanos que tienen relación con esos actos.

Objetivos específicos:

- Analizar los cuatro supuestos de la detención en flagrancia
- Estudiar los casos de detención por cumplimiento de órdenes de aprehensión y por caso urgente
- Identificar las actividades mínimas que deben realizarse previamente, durante y en momentos posteriores a la detención de una o varias personas
- Estudiar los derechos humanos mínimos de las personas sometidas a detención
- Verificar los aspectos formales que deben atenderse en la detención y puesta a disposición
- Realizar ejercicios prácticos sobre diversos casos de detención
- Reflexionar sobre problemas actuales y su posible solución en relación a los temas abordados.

Perfil de Ingreso:

Estudiantes de la carrera de derecho o afines, así como abogados que se desempeñen en los ámbitos académico, público y privado.

Con la finalidad de lograr un buen aprovechamiento académico y apropiado desempeño, principalmente se dirige a estudiosos y profesionales que tengan especial interés por la materia penal y, en específico, por el sistema de justicia penal acusatorio y oral.

Perfil de Egreso:

La persona participante adquirirá, al terminar este curso, los siguientes conocimientos y habilidades:

- Conocerá los cuatro supuestos de la flagrancia y los requisitos específicos de cada uno de ellos, a que se refiere el Código Nacional de Procedimientos Penales
- Identificará en casos concretos si se reúnen o no los requisitos de una detención en flagrancia
- Analizará los aspectos importantes de detenciones en cumplimiento de órdenes de aprehensión y por caso urgente
- Sabrá los aspectos formales que deben atenderse en torno a una detención
- Valorará los aspectos favorables y desfavorables de casos concretos que puedan defenderse o desvirtuarse ante el Juez al que se someta la calificación de la legalidad de una detención

Breve introducción del curso:

Este curso pretende analizar a detalle uno de los aspectos más importantes de la etapa de investigación inicial: la detención; su importancia radica en que, en muchos casos, la noticia criminal se da con motivo de una detención en flagrancia y es ahí cuando inicia una investigación penal.



· I N A C I P E ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

Otro motivo de relevancia para el estudio de este curso se refiere a que los derechos humanos de las personas se maximizan cuando ésta queda sometida a la custodia de los agentes del Estado, pues es en esos casos en los que más violaciones pueden cometerse, por el mismo sometimiento del que son sujetas.

Su finalidad es estudiar a profundidad los temas de detención y puesta a disposición, conforme a los criterios más novedosos y garantistas de derechos humanos, para contribuir desde el plano en que lo desee el cursante, a generar investigaciones ministeriales e, incluso, juicios, basados en actuaciones libres de vicios y respetuosas de los ordenamientos legales aplicables.

CONTENIDO

1. Breve análisis de las etapas del procedimiento penal: investigación, intermedia y juicio

1.1. Investigación: inicial y complementaria

2. Investigación inicial

2.1. Inicio: Denuncia o querrela

2.2. Detenciones: orden de aprehensión, caso urgente y flagrancia

3. Detención por flagrancia

3.1. Cuatro supuestos de flagrancia que señala el CNPP

3.1.1. Detención en el momento de cometer el delito

3.1.2. Detención inmediatamente después de cometer el delito con persecución material e ininterrumpida

3.1.3. Detención con señalamiento y con objetos, producto u objeto del delito

3.1.4. Detención con señalamiento e indicios

3.2. Ingreso a lugares cerrados con o sin autorización

3.3. Detención por particular

4. Derechos del imputado

4.1. Derechos de la persona detenida

4.2. Inspección de persona

4.3. Personas detenidas lesionadas

5. Inmediatez en la puesta a disposición

5.1. Tiempo de traslado del detenido

5.2. Pormenores durante el traslado del detenido

5.3. Tiempo en la puesta a disposición del detenido

6. Pormenores de las detenciones:

6.1. Objetos asegurados

6.2. Vehículos

6.3. Resguardo de lugares

6.4. Menores de edad que acompañan al detenido

6.4. Entrevistas a personas

6.5. Llenado de formatos



· INACIPE ·
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES

7. Puesta a disposición del agente del Ministerio Público de la persona detenida

Bibliografía

ALCALDE LUJÁN Bertha y MALTOS RODRÍGUEZ María, Programas Modulares de Educación Jurídica Continua en el Modelo de Justicia Penal de Corte Acusatorio, ABA ROLI, A.C. / USAID, México, 2015.

BINDER, Alberto, Introducción al Derecho Procesal Penal, México, Instituto de Estudios Superiores en Derecho Penal, 2012.

CÁRDENAS RÍOS ECO Raúl F., Sistema acusatorio y prueba ilícita en la reforma constitucional de 2008, México, Porrúa, 2010.

DUCE, Mauricio Y RIEGO, Cristián, Proceso penal, Chile, Editorial Jurídica de Chile, 2007.

HIDALGO MURILLO José Daniel, Juez de control y de Derechos Humanos, Editorial Flores, México, 2015.

HERNÁNDEZ ORDUÑA, Ignacio, Manual de Integración de Carpeta de Investigación, Ediciones COLEMEX, México, 2016

MENDIETA VALDÉS Epigmenio, Los siete momentos procesales de la detención en flagrancia, Editorial Anaya, México, 2016.